



**ANEXO II**  
**FORMULÁRIO PARA ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS**  
**(cópia do formulário cadastrado na divisão de extensão)**

**I. DADOS CADASTRAIS**

<b>1.1. Título</b>	
A formação com professores de escolas públicas no município de União da Vitória/PR: tessituras nas ações de extensão e pesquisa para a Formação Profissional e ações junto à comunidade pedagógica no território local/regional	

<b>1.2. Coordenador(a)</b>			
Colegiado/Setor:	Pedagogia		
Campus	União da Vitória		
Nome do(a)	Almir Sandro Rodrigues	CPF	691.853.109-30
Coordenador(a)	Almir Sandro Rodrigues		
Email	filorodrigues@yahoo.com.br	Telefone	41-99142-1369
Categoria funcional: ( ) Efetivo ( X ) Colaborador.		RT: T40	
Se colaborador, período do contrato: 27 de agosto 2019 a agosto 2021			

<b>1.3. Proposta</b>			
	Programa	X	Projeto
	Evento		Curso
	Prestação de Serviço		

<b>1.4.1. Vinculação a Programa de Extensão e Cultura (em caso de projeto)</b>			
	Vinculado		Não Vinculado
Título do Programa de vinculação:	PROGRAMA "Coletivo Paulo Freire de Educação e Cultura"		

<b>1.5. Previsão de Financiamento</b>			
	Com financiamento	X	Sem financiamento
Órgão de financiamento:			
Valor do financiamento:			

<b>1.6. Classificação do Projeto ou Programa</b>	
<b>1.6.1. Áreas de Conhecimento CNPq (Consultar no site <a href="http://www.cnpq.br/">http://www.cnpq.br/</a>)</b>	
Grande Área	7.00.00.00-0 Ciências Humanas
Área	7.08.00.00-6 Educação
Subárea	7.08.01.00-2 Fundamento da Educação
Especialidade	Educação Formação de Professores Comunidade Educacional no território local/regional Dimensão socioambiental
<b>1.6.2. Plano Nacional de Extensão Universitária (consultar no site <a href="http://www.renex.org.br/">www.renex.org.br</a>)</b>	
Área de extensão	Educação
Linha de extensão	Formação Docente



### 1.7. Período de Realização

Início: fevereiro 2020	Término: dezembro 2020	
------------------------	------------------------	--

### 1.8. Carga Horária

Semanal: 04h00	Total:	16h/mês – 160h/ano
----------------	--------	--------------------

### 1.9. Dimensão

Público alvo: acadêmicas e acadêmicos de graduação; professoras/es da rede municipal de ensino de União da Vitória/PR; comunidade educacional local/regional.

Abrangência: municipal

Local de realização:

UNESPAR – CAMPUS DE UNIÃO DA VITÓRIA

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental I Dario Bordin, de União da Vitória/PR

### 1.10. Parcerias

X	Sim	Não
<p>Nome(s) da(s) Entidade(s): Secretaria Municipal de Educação de União da Vitória Escola Municipal Dario Bordin de União da Vitória</p>		
<p>Atribuição(ões) da(s) Entidade(s): Secretaria Municipal de Educação contribuirá no apoio e divulgação do projeto e, talvez, com auxílio para contratações de estagiários/as. Escola Municipal Dario Bordin: participação de toda equipe de professores/as, direção e coordenação pedagógica no Círculo de Cultura “Currículo e Território”, dispo de espaço físico, lanche, divulgação das ações, planejamento e mobilização da comunidade escolar nas atividades.</p>		

### 1.11. Equipe Executora

#### Nome: Almir Sandro Rodrigues

Colegiado de Pedagogia

Campus de União da Vitória

Categoria funcional: ( ) Efetivo ( X ) Colaborador.

RT: 40

Titulação: Doutor

Função na equipe: Coordenação / Formador / Orientador

Período do contrato: 27 de agosto 2019 a agosto 2021.

Vinculação de TIDE a este Projeto/Programa? ( ) Sim

( x ) Não

#### Nome: Joana D’Arc Vaz

Colegiado de Pedagogia

Campus de União da Vitória

Categoria funcional: ( ) Efetivo ( X ) Colaborador.

RT: 40

Titulação: Doutora

Função na equipe: Formadora

Período do contrato: 12 de junho/2018 a junho/2020

Vinculação de TIDE a este Projeto/Programa? ( ) Sim

( x ) Não



**Nome: Giselle Moura Schnorr**

Colegiado: Filosofia/União da Vitória

Campus de União da Vitória

Categoria funcional: ( X ) Efetiva ( ) Colaborador.

RT: 40

Titulação: Doutora

Função na equipe: Formadora

Vinculação de TIDE a este Projeto/Programa? ( ) Sim ( x ) Não

## II. DADOS TÉCNICOS

### 2.1. Resumo do Projeto

Trata-se de um projeto de extensão, com bases teórico-práticas partindo do aporte teórico (MARX, 2009, 2010, 2012; GRAMSCI 1989, 2000; FREIRE, 1975, 1987, 1992; WOOD, 2003; SEN, 2001, 2010; FONTES, 2010; LEHER, 2018) que conduziu o percurso do projeto de pesquisa coordenado pela profa. Dra. Joana D'Arc Vaz ao longo do ano de 2019, com participação de planejamento e organização do Prof. Dr. Almir Sandro Rodrigues e da Profa. Dra. Giselle Moura Schnorr, relacionando os ciclos de estudos com práticas curriculares em escolas da rede pública de ensino em União da Vitória/PR e região do Contestado. Após estudo teórico e o levantamento de escolas, esse projeto de extensão terá foco em 2020 na experiência construída junto à Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental I Dario Bordin, de União da Vitória/PR. Com o objetivo de elaborar ações práticas formativas na perspectiva de Círculos de Cultura envolvendo docentes da rede pública de ensino e desenvolver as interfaces da comunidade educacional da Escola Dario Bordin com os diversos sujeitos, instituições e organizações do território local/regional. O desenvolvimento desse projeto de extensão busca também o envolvimento nas ações formativas do corpo discente dos cursos de graduação da UNESPAR para protagonizarem as atividades de extensão e vivenciarem os Círculos de Cultura com a comunidade externa – não somente os sujeitos envolvidos nas escolas, mas também nos espaços extramuros nos territórios locais/regionais aonde estão inseridas as escolas – em um primeiro momento a comunidade da Escola Municipal Dario Bordin.

### 2.2- Equipe do projeto (recursos humanos)

Nº	Nome	Instituição	Formação	Função	E_mail	Telefone (fixo e celular)
1	Almir Sandro Rodrigues	UNESPAR	Filosofia Sociologia Engenharia Florestal	Coordenação Formador Orientador	filorodrigues@yahoo.com.br	(41) 991421369
2	Joana D'Arc Vaz	UNESPAR	Pedagogia Educação	Formadora	darcvaz.13@gmail.com	(41) 988783751
3	Giselle Moura Schnorr	UNESPAR	Filosofia Educação	Formadora	giselleschnorr@gmail.com	(42) 991272288
4	Neusa Sommer de Souza	Escola Municipal Dario Bordin	Letras	Formadora	neusa.sommer@gmail.com	(42) 984115942
5	Silmara Porn Polsin	Escola Municipal Dario Bordin	Matemática	Formadora	silmarapolsin@hotmail.com dariobordin2009@gmail.com	(42) 35227494
6						

## 2.3 - Descrição do Projeto.

### PROBLEMA E JUSTIFICATIVA

O presente Projeto de Extensão faz parte, numa primeira instância, de etapa obrigatória do processo de tramitação de proposta de extensão a partir do Colegiado de Pedagogia do Campus de União da Vitória da UNESPAR até as instâncias responsáveis pela avaliação e aprovação das ações extensionistas pelos membros da Universidade, a ser realizado no ano de 2020. Para além deste critério, pode ser compreendido como uma proposta de continuidade de Projeto de Pesquisa (e Extensão) desenvolvido ao longo do ano de 2019, representando um exercício de planejamento e proposições de intervenção nos espaços locais/regionais.

No Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR, 2018, p. 51-71) é sistematizado na Tabela 5 o “Plano de Objetivos, Metas e Ações do PDI 2018-2022”, na qual explicito aqui o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas. Este Eixo indica no seu objetivo 14 “Qualificar a gestão das atividades de extensão”, aonde destaco a meta 23 – “Fortalecer e qualificar as atividades extensionistas com impacto relevante na sociedade” e a meta 22 – “Divulgar as atividades extensionistas desenvolvidas pela UNESPAR junto à comunidade acadêmica e à comunidade não universitária” (UNESPAR, 2018, p. 60). Nesse sentido, essas metas (entre outras metas, objetivos e ações) desafiam a não somente pensar ações de planejamento, mas, sobretudo de análise e reflexão sobre as atividades acadêmicas de discentes e docentes, enquanto pesquisadores e extensionistas nos espaços do campo universitário e territórios locais – abarcando aqui ensino, pesquisa e extensão – e da sociedade em geral. No PDI da UNESPAR (2018, p. 48) estão organizados 5 Eixos temáticos avaliativos para se alinharem às dez dimensões estabelecidas na lei do SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior. Explicito aqui que o “Eixo 3 - Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES”; e, o “Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões 1 (Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES”. São elas as dimensões do SINAES, referentes aos Eixos 2 e 3: “I – a missão e o plano de desenvolvimento institucional (...) II – a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades; III – a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural; IV – a comunicação com a sociedade; (...) IX – políticas de atendimento aos estudantes; (...)” (BRASIL. MEC. LEI Nº 10.861, DE 14 DE ABRIL DE 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES – e dá outras Providências. *In*: PDI - UNESPAR, 2018, p. 48). Importante essas referências para salientar a preocupação nas atividades extensionistas que pretendemos desenvolver nesse projeto, enquanto perspectivas que não simplesmente se tornem replicadoras de modelos pré-estabelecidos na academia, mas ser espaços de troca de saberes e construção de conhecimento com os diversos sujeitos da sociedade.

Para além dos eixos temáticos indicados acima, de forma breve, podemos fazer relação aos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) organizados pelas Nações Unidas (Agenda para 2030 *in*: <https://nacoesunidas.org/pos2015>), dos quais destacamos um diálogo com 3 desses objetivos com o intuito de problematizá-los: ODS 4: “Educação de Qualidade – Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos”; ODS 10: “Redução da Desigualdade – Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles”; e, ODS 11: “Cidades e Comunidades Sustentáveis – Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis”.

Esta proposição de Projeto de Extensão origina-se dos estudos e debates que estão sendo realizados no decorrer do ano de 2019 em vários espaços educacionais do município de União da Vitória e de



General Carneiro, Paraná. Visto que, ensino-pesquisa-extensão formam o tripé no Ensino Superior e na formação de professores, importante ressaltar as interfaces nesse projeto.

A problemática nesse Projeto de Extensão coloca-se justamente no desenvolvimento de estratégias de ação nas interfaces da comunidade escolar com os diversos sujeitos, instituições e organizações do território local/regional. A equipe da escola Dario Bordin destacou o trabalho com projetos, o que começou a permitir um maior diálogo entre as crianças, educadores e comunidade – interações entre currículo e os projetos; e surgiu temas geradores como território e meio ambiente (dimensão socioambiental), trabalho e os movimentos em rede – interações com a escola, família, educadores, estudantes, nas dimensões sociais, econômicas, políticas, culturais, da saúde, entre outras.

Nessas reuniões foi realizada a reflexão sobre os temas geradores e os desafios para o trabalho educacional (político-pedagógico) em um bairro não central: seus aspectos da pobreza se refletem no território. Para tal, a continuidade do trabalho de formação com a comunidade educacional, mas também as demandas de ampliação e aprofundamento em relação a inserção para além dos muros da escola foram explicitados e, direta e indiretamente, vão permear a problemática e os objetivos desse Projeto de Extensão.

Para 2020 somam-se a este Projeto de Extensão as ações conjugadas com os projetos: “Revisitando conceitos, concepções de políticas educacionais e as dimensões da Pobreza no Brasil na atualidade: diálogos formativos com professores de escolas públicas dos municípios de União da Vitória/PR e Porto União/SC” (Joana D’Arc Vaz) e “Revisitando Paulo Freire: diálogos interculturais e práticas curriculares libertadoras” e “Práticas de Ensino de Filosofia no Brasil” (Giselle Moura Schnorr). Colocam-se também os Estudos realizados junto ao Núcleo de Estudos de Fundamentos da Educação e Métodos (NEFEM/UNESPAR), do Colegiado de Pedagogia; e no Círculo de Cultura com a temática “Paulo Freire, interculturalidade e pedagogias descoloniais” organizado junto ao Núcleo de Estudos e Pesquisas Sobre o Ensino de Filosofia (NESEF/UFPR – núcleo vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação/UFPR).

### **OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Objetivo Geral: Compreender e desenvolver as interfaces da comunidade educacional na Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental I Dario Bordin, de União da Vitória, com os diversos sujeitos, instituições e organizações do território local/regional, enquanto práticas no campo sociocultural libertadora/emancipadora. E, para tal, os objetivos específicos: Debater com professores e comunidades escolares nos círculos de estudos as temáticas acerca dos projetos de formação docente; Promover o exercício de aprendizagens colaborativas na forma de Círculos de Cultura comprometidas com práticas educativas transformadoras; Analisar os projetos desenvolvidos no âmbito das atividades pedagógicas da comunidade educacional com as possibilidades de implementação de redes colaborativas entre organizações e instituições locais/regionais; Organizar Círculos de Cultura formativos na escola (mensalmente) com professores, comunidade escolar, membros das instituições locais/regionais e integrantes do Projeto de Extensão; e, Desenvolver o mapeamento junto às escolas do município de União da Vitória, sobretudo da periferia ou do campo para a proposição dos círculos formativos com professores e comunidades.

### **PUBLICO ALVO**

Acadêmicas e acadêmicos dos cursos de graduação da UNESPAR – campus de União da Vitória. Professores/as, direção, coordenação pedagógica e comunidade da Escola Municipal Dario Bordin; Integrantes do Núcleo de Estudos de Fundamentos da Educação e Métodos (NEFEM/UNESPAR), do Colegiado de Pedagogia.



### **METODOLOGIA PARA EXECUÇÃO DO PROJETO**

A metodologia de pesquisa será teórico-prática na perspectiva da *práxis*, organizada em procedimentos concomitantes e/ou sequenciais enquanto estratégias de ação:

- a) Estudo analítico e sistematizado sobre as políticas educacionais e compreensão das teorias e práticas da Extensão enquanto elemento de Formação Profissional.
- b) Estudo de textos e obras dos autores: Marx; Gramsci, Freire, dentre outros. A partir da revisão bibliográfica e análise documental, buscando a compreensão de sua historicidade e seus referenciais teóricos.
- c) Continuidade das ações já desenvolvidas nesse ano de 2019 na Escola Municipal Dario Bordin, com o levantamento e sistematização dos projetos realizados. Potencializar o uso de instrumentos da observação participante, escuta dialógica de experiências, que estão sendo empreendidos para conhecer como os sujeitos da comunidade educacional estão participando nos diversos espaços de organização da educação na região, assim como, identificar os processos de troca de saberes em suas comunidades com os atores envolvidos nas ações de educação de caráter emancipador – espaços estratégicos de vivência ao longo da pesquisa para a reflexão das práticas de extensão.
- d) Debate e definição com a comunidade educacional das práticas estratégicas a serem desenvolvidas com a comunidade local/regional.
- e) Implementação de ações planejadas nos coletivos envolvidos no Projeto de Extensão.
- f) Círculos de Cultura formativos na escola (mensalmente) com professores, comunidades escolares, membros das instituições locais regionais e integrantes do Projeto de Extensão. Proporcionar a aproximação aos coletivos educacionais e representantes das instituições governamentais e não-governamentais envolvidos nas ações da educação, mas também incentivar a participação desses sujeitos nos Círculos de Cultura e/ou seminários, entre outros espaços, exercitando processos formativos, teórico-práticos, e de intervenção e proposição de ações no território local/regional.

As ações planejadas para esse Projeto de Extensão busca dialogar de maneira sinérgica com as perspectivas de Extensão adotadas pela UNESPAR e pelo Colegiado de Pedagogia da instituição. No Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia (PPC-Pedagogia, UNESPAR, 2018) do Campus de União da Vitória, parafraseando o PDI da UNESPAR (2012-2017), ressalta que: “A experiência extensionista retroalimenta a ação de ensino-aprendizagem e o *locus* de integração ensino-pesquisa, portanto torna-se relevante valorizar essa prática como forma de ação extramuros nas comunidades. Nota-se que essa *práxis* depende da demanda social. As atividades de extensão fazem interface com a graduação e a pesquisa institucional, visto que têm cunho científico e estão associadas à eficiente formação do acadêmico”.

Considera-se relevante destacar que a concepção de conhecimento que permeia este trabalho de extensão não dissocia ensino, pesquisa e extensão, portanto, suas ações teóricas-práticas se desenvolverão neste tripé.

### **PRODUTOS/SERVIÇOS ESPERADOS**

Continuidade dos Círculos de Cultura na Escola Municipal Dário Bordin, buscando ampliar seus participantes para a comunidade educacional no território local/regional.

Participação e envolvimento de acadêmicas e acadêmicos dos cursos de graduação da UNESPAR, campus União da Vitória.

Promoção da cultura da infância e dos direitos das crianças e adolescentes.

Elaboração de materiais sistematizando as experiências.

Difusão da universidade como patrimônio cultural da comunidade.

Contribuição na formação inicial e continuada de professores/as. Formação Docente.



### **CONTRIBUIÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO**

Busca-se aproximar as contribuições das diversas teorias e autores da análise das políticas educacionais e a formação de professores / formação profissional, e pretende-se colocá-las em diálogo com professores e comunidades escolares a partir de estudos e reflexões nesse campo, em especial, acerca da construção de práticas colaborativas e dialógicas de aprendizagens impulsionadoras de formas de ensinar e de aprender como uma ação cultural libertadora/emancipadora, não perdendo de vista as dimensões socioambientais no território local/regional.

Contudo, a principal contribuição deste projeto pauta-se no impacto de suas ações nas condições de vida das pessoas participantes, contribuindo para a superação de formas de opressão, violência e negação de direitos.

Desejamos, também, que este projeto contribua para a consolidação da cultura extensionista na universidade numa perspectiva libertadora por meio da construção de círculos de cultura como estratégias políticas, culturais e epistêmicas que visam romper com a tradição autoritária, colonial e antidialógica que marca a educação e a sociedade brasileira.

Enfim, um dos principais desafios é permitir a vivência e socialização nos diversos territórios da educação a troca de saberes e a construção do conhecimento e, para isso, fundamental a prática contínua da sistematização dos saberes e sua divulgação não somente nos campos unicamente científicos.

### **CONTRAPARTIDA NÃO FINANCEIRA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE**

Transporte para estudantes e participantes das ações extensionistas pertencentes a comunidade externa  
Espaço físico (salas de aula, sala para reuniões, auditório para eventos)

Divulgação do Programa em páginas institucionais (site, redes sociais, dentre outras)

Diárias para participação em eventos externos (quando possível)

Viabilizar a divulgação das experiências e saberes sistematizados nos eventos promovidos dentro da UNESPAR e, se possível, organizar evento para o debate dos resultados parciais e/ou finais desse Projeto de Extensão (em conjunto com os outros projetos vinculados).

### **LISTAR OS MUNICÍPIOS ABRANGIDOS PELO PROJETO**

União da Vitória/PR

### **2.9. Informações Complementares**

a) Emissão de Certificação: ( X ) Sim ( ) Não

Número de Certificados previstos: 30

b) Outras informações que julgar importantes:

União da Vitória, 19 de novembro de 2019

Assinatura do(a) Coordenador(a) Geral do  
Programa de Extensão

**(No caso de Projeto vinculado)**

Assinatura do(a) Coordenador(a) da  
Proposta



<b>Parecer <u>Circunstanciado</u> do Colegiado</b> (Obrigatório )	<b>Parecer do Conselho de Centro de Área</b> (Obrigatório )
Data  Assinatura do(a) Coordenador(a) de Curso	Data  Assinatura do(a) Diretor de Centro de Área
<b>Parecer da Divisão de Administração e Finanças do Campus</b> (caso envolva recursos financeiros)	<b>Parecer da Divisão de Extensão e Cultura</b> (Obrigatório )
Data  Assinatura do(a) Diretor(a)	Data  Assinatura do(a) Chefe de Divisão