



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Assaí  
Escola Doutora Zilda Arns

Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial.  
Rua Paraguai, 02 -- ☎ (043) 3262 – 1739 – CEP: 86.220-000 -- Assaí – Paraná.

CNPJ: 78.019.684 / 0001 – 60

Email. [apae\\_assai@hotmail.com](mailto:apae_assai@hotmail.com)

*"É Tempo de Transformar Conhecimento em Ação"*

*Tema Base - 2021*

**PROJETO PREVENÇÃO DE DEFICIÊNCIA “UM OLHAR PARA O FUTURO” NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE ASSAÍ ANO 2022**

**QUESTIONÁRIO DE PESQUISA SOBRE DIFICULDADES ESCOLARES (BERÇARIO / NIVEL 1 E NIVEL 2 – IDADE 0 a 2 anos)**

**I – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

Nome : \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_ anos

Filiação: Pai : \_\_\_\_\_

Mãe: \_\_\_\_\_

Responsável: \_\_\_\_\_ Parentesco: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Telefone Fixo: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_

Nome da Escola: \_\_\_\_\_

Telefone da Escola: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Coordenador(a): \_\_\_\_\_

Diretor(a): \_\_\_\_\_

Série Atual: \_\_\_\_\_ Total de Alunos em Sala: \_\_\_\_\_

Série Anterior: \_\_\_\_\_

Turno em que aluno estuda (caso seja período Integral especificar o turno do atendimento pedagógico): \_\_\_\_\_



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Assaí**  
**Escola Doutora Zilda Arns**

Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial.  
Rua Paraguai, 02 -- ☎ (043) 3262 – 1739 – CEP: 86.220-000 -- Assaí – Paraná.

CNPJ: 78.019.684 / 0001 – 60

Email. [apae\\_assai@hotmail.com](mailto:apae_assai@hotmail.com)

*"É Tempo de Transformar Conhecimento em Ação"*

*Tema Base - 2021*

**II – DADOS DE OBSERVAÇÃO**

**1. Motivo do Encaminhamento para Avaliação.**

---

---

---

---

---

---

**2. Faça uma síntese das dificuldades que o aluno (a) apresenta.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Há quanto tempo o aluno(a) apresenta a(s) dificuldade(s) relatada?**

---

---

---

---

---



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Assaí**  
**Escola Doutora Zilda Arns**

Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial.  
Rua Paraguai, 02 -- ☎ (043) 3262 – 1739 – CEP: 86.220-000 -- Assaí – Paraná.

CNPJ: 78.019.684 / 0001 – 60

Email. [apae\\_assai@hotmail.com](mailto:apae_assai@hotmail.com)

*"É Tempo de Transformar Conhecimento em Ação"*

*Tema Base - 2021*

**4. O que você fez para tentar ajudá-lo(a)?**

---

---

---

---

---

---

---

**5. A família participa da vida escolar do aluno (a)? Como?**

**Caso negativo, por que e qual o motivo?**

---

---

---

---

---

---

---

**6. Qual o contexto familiar em que o aluno (a) está inserido (a) e os eventuais problemas familiares que possa estar vivenciando? (separação dos pais, luto, desemprego dos pais, etc....)**

---

---

---

---

---

---

---



## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Assaí Escola Doutora Zilda Arns

Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial.  
Rua Paraguai, 02 -- ☎ (043) 3262 – 1739 – CEP: 86.220-000 -- Assaí – Paraná.

CNPJ: 78.019.684 / 0001 – 60

Email: [apae\\_assai@hotmail.com](mailto:apae_assai@hotmail.com)

"É Tempo de Transformar Conhecimento em Ação"

Tema Base - 2021

### III – ASPECTOS A SEREM AVALIADOS

IRDI					
INDICADORES DE RISCO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL					
Idade em Meses	INDICADORES		Ausente	Presente	Não verificado
0 a 4 Meses	01	Quando a criança chora ou grita, a mãe sabe o que ela quer.			
	02	A mãe fala com a criança num estilo particularmente dirigido a ela (manhês).			
	03	A criança reage ao manhês.			
	04	A mãe propõe algo à criança e espera sua reação.			
	05	Há trocas de olhares entre a criança e a mãe.			
4 a 8 Meses	06	A criança começa a diferenciar o dia e a noite.			
	07	A criança utiliza sinais diferentes para expressar suas diferentes necessidades.			
	08	A criança solicita a mãe e faz um intervalo para aguardar sua resposta.			
	09	A mãe fala com a criança dirigindo lhe pequenas frases.			
	10	A criança reage (sorri, vocaliza) quando a mãe ou outro conversa com ela.			
	11	A criança procura ativamente o olhar da mãe.			
	12	A mãe dá suporte às iniciativas da criança sem poupar lhe esforços.			
	13	A criança pede ajuda para a mãe sem ficar passiva.			
8 a 12 Meses	14	A mãe percebe que alguns pedidos da criança podem ser uma forma de chamar a sua atenção (manhas).			
	15	Durante os cuidados corporais, a criança busca ativamente jogos e brincadeiras amorosas com a mãe.			
	16	A criança demonstra gostar ou não de alguma coisa.			
	17	Mãe e criança compartilham uma linguagem particular.			
	18	A criança estranha pessoas desconhecidas a ela.			
	19	A criança possui objetos prediletos.			
	20	A criança faz gracinhas.			
	21	A criança busca o olhar de aprovação do adulto.			



## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Assaí Escola Doutora Zilda Arns

Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial.  
Rua Paraguai, 02 -- ☎ (043) 3262 – 1739 – CEP: 86.220-000 -- Assaí – Paraná.

CNPJ: 78.019.684 / 0001 – 60

Email: [apae\\_assai@hotmail.com](mailto:apae_assai@hotmail.com)

"É Tempo de Transformar Conhecimento em Ação"

Tema Base - 2021

	<b>22</b>	A criança aceita alimentação semi-sólida, sólida ou variada.			
<b>12 a 18 Meses</b>	<b>23</b>	A mãe alterna momentos de dedicação à criança com outros interesses.			
	<b>24</b>	A criança suporta bem as breves ausências da mãe e reage às ausências prolongadas.			
	<b>25</b>	A mãe oferece brinquedos como alternativas para o interesse da criança com relação aos interesses maternos (corpo da mãe).			
	<b>26</b>	A mãe já não se sente mais obrigada a satisfazer tudo que a criança pede.			
	<b>27</b>	A criança olha com curiosidade para o que interessa à mãe.			
	<b>28</b>	A criança gosta de brincar com objetos usados pela mãe ou pelo pai.			
	<b>29</b>	A mãe começa a pedir à criança que nomeie os objetos que deseja, não se contentando apenas com gestos.			
	<b>30</b>	Os pais começam a colocar pequenas regras de comportamento para a criança.			
	<b>31</b>	A criança diferencia objetos maternos, paternos e próprios.			

IDADE / HABILIDADES PRESENTES	SIM	NÃO	ÀS VEZES	NÃO OBSERVADO
<b>01 MÊS</b>				
Levanta a cabeça de bruços;				
Permanece com os braços encolhidos;				
Rigidez muscular aceitável;				
Reflexo de moro (susto);				

IDADE / HABILIDADES PRESENTES	SIM	NÃO	ÀS VEZES	NÃO OBSERVADO
<b>02 MÊSES</b>				
Levanta mais ainda a cabeça de bruços levantando o peito em conjunto;				
Permanece com os braços encolhidos, porém inicia abertura das mãos;				
Esperneia alternadamente;				
Criança apresenta choro e movimentos do corpo				



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Assaí  
Escola Doutora Zilda Arns

Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial.  
Rua Paraguai, 02 -- ☎ (043) 3262 – 1739 – CEP: 86.220-000 -- Assaí – Paraná.

CNPJ: 78.019.684 / 0001 – 60

Email. [apae\\_assai@hotmail.com](mailto:apae_assai@hotmail.com)

"É Tempo de Transformar Conhecimento em Ação"

Tema Base - 2021

IDADE / HABILIDADES PRESENTES	SIM	NÃO	ÀS VEZES	NÃO OBSERVADO
<b>03 MÊSES</b>				
Dirige olhares a pessoas e objetos;				
Segura objetos e leva a boca;				
Acompanha objetos sonoros com olhar quando se movem;				
Mãos totalmente abertas;				
Sustenta a cabeça;				
Sorri, emite murmúrios quando lhes dirigem a fala;				
Criança sons guturais, gorjeios ("grrr, aaaaa")				

IDADE / HABILIDADES PRESENTES	SIM	NÃO	ÀS VEZES	NÃO OBSERVADO
<b>04 MÊSES</b>				
Mantém sentado com apoio mantendo o corpo ereto;				
De barriga para cima segura os pés com as mãos;				
Inicia o rolar;				
Mãos na linha mediana e manipula objetos;				
Inicia o balbucio;				
Há troca de olhares entre a criança e a mãe				



## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Assaí Escola Doutora Zilda Arns

Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial.  
Rua Paraguai, 02 -- ☎ (043) 3262 – 1739 – CEP: 86.220-000 -- Assaí – Paraná.

CNPJ: 78.019.684 / 0001 – 60

Email: [apae\\_assai@hotmail.com](mailto:apae_assai@hotmail.com)

"É Tempo de Transformar Conhecimento em Ação"

Tema Base - 2021

IDADE / HABILIDADES PRESENTES	SIM	NÃO	ÀS VEZES	NÃO OBSERVADO
<b>05 MÊSES</b>				
Melhora o sentado e pega objetos;				
Consegue segurar a mamadeira;				
Rola com facilidade de um lado para outro e de vez em quando atinge a posição de bruços;				
Todos os objetos apreendidos são levados à boca e pode largar;				
De bruços fica com bom apoio de antebraços;				
A criança utiliza sinais diferentes para expressar suas diferentes necessidades				

IDADE / HABILIDADES PRESENTES	SIM	NÃO	ÀS VEZES	NÃO OBSERVADO
<b>06 MÊSES</b>				
Fica sentado em cadeira alta e pega objetos em movimentos;				
Transfere objetos de uma mão para outra;				
Rola da posição de barriga para cima para de bruços;				
A posição de barriga para cima já não é preferido nesta idade;				
De bruços alcança e pega objetos;				
A criança solicita a professora e/ou cuidadora e faz um intervalo para aguardar a sua resposta;				

IDADE / HABILIDADES PRESENTES	SIM	NÃO	ÀS VEZES	NÃO OBSERVADO
<b>07 MÊSES</b>				
Fica sentado sem apoio;				
Sentado inclina-se para frente e retorna a posição inicial;				
Leva os pés a boca;				
Rasteja-se de bruços;				
Deitado de bruços faz um giro em torno do próprio corpo;				
Identifica o nome e responde a ele;				
Início das sílabas ("bababa, mamama")				



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Assaí  
Escola Doutora Zilda Arns

Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial.  
Rua Paraguai, 02 -- ☎ (043) 3262 – 1739 – CEP: 86.220-000 -- Assaí – Paraná.

CNPJ: 78.019.684 / 0001 – 60

Email. [apae\\_assai@hotmail.com](mailto:apae_assai@hotmail.com)

"É Tempo de Transformar Conhecimento em Ação"

Tema Base - 2021

IDADE / HABILIDADES PRESENTES	SIM	NÃO	ÀS VEZES	NÃO OBSERVADO
<b>08 MÊSES</b>				
Fica em pé com ajuda;				
Derruba objetos e olha para os mesmo;				
Começa a ficar na posição de gato;				
Na posição sentada gira em torno do próprio corpo;				
Observa seu ambiente;				
Segura biscoito com a mão e come;				
Coloca objetos dentro da caixa;				
A criança estranha pessoas desconhecidas para ela				
A criança alimenta semi-sólida, sólida e variada				

IDADE / HABILIDADES PRESENTES	SIM	NÃO	ÀS VEZES	NÃO OBSERVADO
<b>09 MÊSES</b>				
Senta-se sozinha a partir da posição de bruços e da posição barriga para cima;				
Fica em pé segurando nos moveis bem estabilizadas;				
Arrasta-se e faz tentativas para engatinhar;				
Coloca objetos dentro da caixa e tira;				
Inicia-se o tchau;				
Dá os primeiros passos com apoio;				



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Assaí  
Escola Doutora Zilda Arns

Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial.  
Rua Paraguai, 02 -- ☎ (043) 3262 – 1739 – CEP: 86.220-000 -- Assaí – Paraná.

CNPJ: 78.019.684 / 0001 – 60

Email. [apae\\_assai@hotmail.com](mailto:apae_assai@hotmail.com)

"É Tempo de Transformar Conhecimento em Ação"

Tema Base - 2021

IDADE / HABILIDADES PRESENTES	SIM	NÃO	ÀS VEZES	NÃO OBSERVADO
<b>10 MÊSES</b>				
Engatinha com rapidez;				
Levanta-se para sentar;				
A criança já se larga em pé, mas não pode dar nenhum passo;				
Bate palmas;				
Ainda não acham objetos que tenham sido escondidos;				
Segura na colher porém necessita de ajuda para levar a boca;				
Pega com as duas mãos a caneca;				

IDADE / HABILIDADES PRESENTES	SIM	NÃO	ÀS VEZES	NÃO OBSERVADO
<b>11 MÊSES</b>				
Anda com ajuda;				
Compreende ordens simples como ( vem cá , dê me isso)				
Expressa sentimentos de medo;				
Reage quando outra criança tenta pegar seus brinquedos;				
Coopera no vestir estendendo braço e perna;				
Derruba objetos e olha para os mesmo;				
Criança inicia primeiros vocábulos (substantivos e verbos), por exemplo: "dá" "papa" "mama"				
A criança demonstra ou não gostar de alguma coisa				



## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Assaí Escola Doutora Zilda Arns

Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial.  
Rua Paraguai, 02 -- ☎ (043) 3262 – 1739 – CEP: 86.220-000 -- Assaí – Paraná.

CNPJ: 78.019.684 / 0001 – 60

Email. [apae\\_assai@hotmail.com](mailto:apae_assai@hotmail.com)

*"É Tempo de Transformar Conhecimento em Ação"*

*Tema Base - 2021*

IDADE / HABILIDADES PRESENTES	SIM	NÃO	ÀS VEZES	NÃO OBSERVADO
<b>1 a 2 ANOS</b>				
Anda sozinha;				
Fica em pé livremente;				
Empurra a bola com os pés;				
Constrói torres;				
Enfia argolas no bastão;				
Abre e fecha recipientes simples: latas, caixas;				
Passa 2 ou 3 páginas do livro de cada vez;				
Mostra partes do corpo.				
Reconhece partes do corpo;				
Aponta e nomeia gravuras de um livro;				
Entende palavras inibitórias;				
Inicia rabisco simples;				
Tira meias e roupas.				
Criança pode começar juntar duas palavras (vocabulário entre 10 a 50 palavras) -1ano e meio				
Mãe trabalha ou tem alguma atividade conhecida				
A criança suporta bem as breves ausências da mãe e reage às ausências prolongadas;				
A mãe já não se sente mais obrigada a satisfazer tudo que a criança pede;				
Os pais colocam pequenas regras de comportamento para criança;				
Frases de 3 a 4 palavras; início de pronomes pessoais (eu, você, ele, meu, seu, tua, teu,...) fala 200 a 300 palavras com 2 anos de idade				



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Assaí  
Escola Doutora Zilda Arns

Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial.  
Rua Paraguai, 02 -- ☎ (043) 3262 – 1739 – CEP: 86.220-000 -- Assaí – Paraná.

CNPJ: 78.019.684 / 0001 – 60

Email: [apae\\_assai@hotmail.com](mailto:apae_assai@hotmail.com)

"É Tempo de Transformar Conhecimento em Ação"

Tema Base - 2021

IDADE / HABILIDADES PRESENTES	SIM	NÃO	ÀS VEZES	NÃO OBSERVADO
<b>1 a 2 ANOS</b>				
Alimenta-se sozinho				
Calça meias e sapatos				
Fala o nome completo				
Responde às perguntas simples				
Conhece gênero				
Vocabulário entre 900 palavras compreende quase tudo o que ouve.				
Monta quebra cabeça de 3 peças				
Dá saltos com 2 pés juntos				
Anda na ponta dos pés				
Pula e gira num pé só				
Sobe degraus alternando os pés				
Noção espacial: em cima/em baixo,				
Noção espacial: dentro /fora				
Noção espacial: frente /atrás				
Agarra bola com as 2 mãos				

Assaí, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
NOME COMPLETO DE QUEM RESPONDEU A ENTREVISTA

\_\_\_\_\_  
FUNÇÃO DE QUEM RESPONDEU A ENTREVISTA

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA