

Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial.

Rua Paraguai, 02 -- 🖀 (043) 3262 - 1739 - CEP: 86.220-000 -- Assaí - Paraná.

CNPJ: 78.019.684 / 0001 - 60

Email. apae assai@hotmail.com

"É Tempo de Transformar Conhecimento em Ação"

Tema Base - 2021

# PROJETO DE PREVENÇÃO ÀS DEFICIÊNCIAS "UM OLHAR PARA O FUTURO"

#### **DIRETORA**

AGATHE SUZANE WILCKEN

#### **PEDAGOGAS**

MIRYAN TAVARES SOBRAL VIVIEN TOZI BITTENCOURT FANTINATI

#### **EQUIPE MULTIPROFISSIONAL**

PSICÓLOGA: LORENA YURI TEIXEIRA BORGES FONOAUDIÓLOGA: ANDREIA R. DOS SANTOS FISIOTERAPEUTA: MARINA SHIRAI G. SARDINHA ASSISTENTE SOCIAL: CRISTIANE ROSA SCARMANHÃ

ASSAÍ – PARANÁ 2022



Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial.

Rua Paraguai, 02 -- **(**043) 3262 - 1739 - CEP: 86.220-000 -- Assaí - Paraná.

CNPJ: 78.019.684 / 0001 - 60

Email. apae assai@hotmail.com

"É Tempo de Transformar Conhecimento em Ação"

Tema Base - 2021

# PROJETO DE PREVENÇÃO ÀS DEFICIENCIAS "UM OLHAR PARA O FUTURO"

#### 1 JUSTIFICATIVA

A prevenção é uma medida que tem de ser tomada em todos os momentos da vida. Ela começa com o feto ainda na barriga da mãe — onde o pré-natal é a primeira atitude de prevenção de deficiências - e continua até o fim da vida, por meio do controle de doenças e reabilitação. A prevenção de deficiências é subdividida em três frentes de atuação, que são: primária, secundária e terciária: desenvolvida por meio de ações destinadas a recuperar ou amenizar a deficiência do indivíduo. Visto que 10% da população possuem algum tipo de deficiência e que 70% destas podem ser evitadas, decidimos implantar o Projeto: Prevenção de Deficiência "UM OLHAR PARA O FUTURO" firmando uma parceria entre a Secretaria Municipal da Educação, Secretaria Municipal de Saúde, Secretaria Municipal de Assistência Social e a Escola Doutora Zilda Arns, Educação Infantil e Ensino Fundamental na Modalidade Educação Especial – APAE, para garantir um desenvolvimento global da criança de acordo com a faixa etária adequada ao bom desempenho de suas capacidades biopsicossociais.

Portanto trata-se de um conjunto de ações orientadas à prevenção e intervenção em dificuldades de aprendizagem e de fatores de riscos que interferem neste processo, realizadas pela equipe multiprofissional da Escola Doutora Zilda Arns, Educação Infantil e Ensino Fundamental na Modalidade Educação Especial – APAE do Município de Assaí.



Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial.

Rua Paraguai, 02 -- **1739** - CEP: 86.220-000 -- Assaí - Paraná.

CNPJ: 78.019.684 / 0001 - 60

Email. apae assai@hotmail.com

"É Tempo de Transformar Conhecimento em Ação"

Tema Base - 2021

#### 2 OBJETIVO GERAL

O presente projeto visa alcançar ações concretas de prevenção às deficiências, reduzindo casos de incidência ou surgimento de novos casos, podendo promover a saúde ou proteger de determinadas patologias. Destina-se ao diagnóstico e tratamento precoce do grupo populacional em situação de risco com ações reabilitadoras e de integração quando se fizerem necessárias.

#### 3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover a saúde e qualidade de vida através do diagnóstico e intervenção precoce;
- Destacar a importância da prevenção em crianças de 0 a 05 anos de idade matriculados nos Centros de Educação Infantil do Município;
- Identificar crianças com sinais de alerta em salas de aula dos Centros de Educação Infantil do Município;
- Prevenir possíveis atrasos e distúrbios do desenvolvimento;
- Observar os educandos no espaço escolar;
- Promover orientações aos educadores quanto aos fatores de risco e a forma de trabalhar com as dificuldades das crianças, a orientação familiar e o encaminhamento para especialidades quando necessário;
- > Realizar avaliação, diagnóstico e intervenção precoce quando necessário;



Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial.

Rua Paraguai, 02 -- **1739** – CEP: 86.220-000 -- Assaí – Paraná.

CNPJ: 78.019.684 / 0001 - 60

Email. apae assai@hotmail.com

"É Tempo de Transformar Conhecimento em Ação"

Tema Base - 2021

#### 4 METODOLOGIA

#### 1º MOMENTO

Reunião com a Secretária de Educação e a Diretora da Escola Doutora
 Zilda Arns – APAE de Assaí

✓ Assunto: Firmar Parceria para o Projeto de Prevenção 2022.

✓ Data: 04 de Maio/2022

✓ Horário: 10:00h

- Reunião com diretor/coordenador dos CMEIs e da Secretaria de Educação;
  - ✓ Assunto: Como o Projeto vai funcionar / Ficha das Queixas Escolares / Sinais de Alerta
  - ✓ Questionário de Pesquisa sobre Dificuldade de Aprendizagem
  - ✓ Data: 10 de Maio/2022
  - ✓ Horário: Período da Tarde (13:30h às 15:00h)

#### PROPOSTA DE PALESTRA

- Palestra para diretor / coordenador e professores dos CMEIs do Município e professores da Educação Infantil da APAE de Assaí.
  - ✓ Assunto: Como Identificar os Sinais de Alerta na Primeira Infância



Dra. Danieli S. Seleti (NEUROPEDIATRA) 99916-8819

✓ Data: Maio/2022

✓ Horário: Período da Tarde (14:00h às 16:00h)



Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial.

Rua Paraguai, 02 -- **1739** - CEP: 86.220-000 -- Assaí - Paraná.

CNPJ: 78.019.684 / 0001 - 60

Email. apae assai@hotmail.com

"É Tempo de Transformar Conhecimento em Ação"

Tema Base - 2021

#### 2º MOMENTO (2º BIMESTRE)

- Primeiramente conhecer a realidade de seu aluno, contexto e histórico familiar;
- Professores identificarão na escola os alunos identificados com necessidades educacionais especiais (aprendizagem / emocional / motora) para ser trabalhado em sala de aula;
- Preenchimento do Questionário de Pesquisa sobre dificuldade de aprendizagem;
- Após identificado os alunos com necessidades educacionais especiais o professor irá passar o questionário para o coordenador da escola;
- Análise dos questionários pelo coordenador e professores dos CMEIs;
- Levantamento de soluções para resolver o caso na própria escola;
- A família do aluno deverá ser informada sobre as dificuldades manifestadas na escola e incluída, contribuindo na busca de soluções, trabalhando em parceria com escola no desenvolvimento das ações propostas no ambiente familiar;
- Trabalhar com a criança após o levantamento das hipóteses para solução dos casos na própria escola da melhor maneira possível;

#### 3º MOMENTO (2º BIMESTRE)

# AÇÕES PARA O COORDENADOR DA ESCOLA (CMEIS)

- ✓ Reunião entre coordenador e professor para discutir o caso do aluno, traçando estratégias e propondo ações para a solução da queixa escolar;
- ✓ Juntamente com o coordenador, o professor vai aplicar as estratégias aos alunos que apresentarem as dificuldades em sala de aula;



Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial.

Rua Paraguai, 02 -- 🖀 (043) 3262 - 1739 - CEP: 86.220-000 -- Assaí - Paraná.

CNPJ: 78.019.684 / 0001 - 60

Email. apae assai@hotmail.com

"É Tempo de Transformar Conhecimento em Ação"

Tema Base - 2021

- ✓ Se caso as ações forem inviáveis, o coordenador da escola sentará novamente com o professor para traçar novas metodologias e ações diferenciadas e diversificadas para atender as necessidades educacionais dos alunos que no momento estão apresentando atraso no desenvolvimento e/ou dificuldade de aprendizagem;
- ✓ Caso a queixa de dificuldade em trabalhar com o aluno for <u>somente de origem comportamental</u>, ou <u>somente de linguagem</u>, <u>sem prejudicar o cognitivo do aluno</u>, cabe ao coordenador e diretor da escola chamar os pais para situa-los das dificuldades apresentadas pela criança na escola e fazer os devidos encaminhamentos clínicos necessários para criança se desenvolver na escola (ex: psicologia / fonoaudiologia / neurologia, etc.)

### 4º MOMENTO (2º BIMESTRE)

PERÍODO PARA APLICAÇÃO DAS AÇÕES PROPOSTAS PELA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL DA ESCOLA DOUTORA ZILDA ARNS – APAE DE ASSAÍ E ANÁLISE DOS DADOS OBTIDOS COM A AÇÃO ESTÁ PREVISTA PARA MEADOS DO 2º BIMESTRE

Na metade do 2º Bimestre, os casos de alunos com evolução insatisfatória deverão ser encaminhados pela coordenação para a equipe multiprofissional da Escola Doutora Zilda Arns – APAE de Assaí.

OBS: Tomar muito cuidado ao encaminhar o aluno para uma avaliação multiprosfissional, pois no momento em que nos encontramos, pós pandemia, o professor deverá observar atentamente seu aluno em sala de aula, e colocar na balança que o aluno ficou 02 anos sem aulas presenciais. Sabemos que esse



Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial.

Rua Paraguai, 02 -- 2 (043) 3262 - 1739 - CEP: 86.220-000 -- Assaí - Paraná.

CNPJ: 78.019.684 / 0001 - 60

Email. apae assai@hotmail.com

"É Tempo de Transformar Conhecimento em Ação"

Tema Base - 2021

período que o aluno ficou em casa com aulas on-line prejudicou muito a criança em todos os aspectos: físico, emocional, social, comportamental, cognitivo, entre outros prejuízos. E também somos sabedores que iremos encontrar alunos que nasceram na pandemia e ficaram "trancados em casa" todo esse período, e só agora está tendo contato com outras crianças (socialmente) e recebendo estímulos necessários para se desenvolverem.

#### **PROCEDIMENTO**

- 1. Após o professor preencher a ficha de queixa, fazer a pré analise das queixas, é necessário traçar o plano estratégico e trabalhar com o aluno para solucionar as questões apresentadas na queixa.
- 2. Não havendo melhora no quadro apresentado pelo aluno, e este necessitando de uma avaliação multiprofissional o coordenador deverá encaminhar as fichas de queixa para a Equipe Multiprofissional da Escola Doutora Zilda Arns APAE de Assaí para que esta avalie o caso e decida sobre os possíveis encaminhamentos.

#### **LEMBRETE**

- ♣ Somente encaminhar o aluno que realmente apresente dificuldade de aprendizagem e/ou defasagem intelectual. No caso dos bebês, os alunos que apresentem atraso significativo no desenvolvimento.
- ♣ Não encaminhar aluno que apresente somente problemas comportamentais e/ou de fala.



Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial.

Rua Paraguai, 02 -- **(043)** 3262 - 1739 - CEP: 86.220-000 -- Assaí - Paraná.

CNPJ: 78.019.684 / 0001 - 60

Email. apae assai@hotmail.com

"É Tempo de Transformar Conhecimento em Ação"

Tema Base - 2021

#### 5º MOMENTO (FINAL DO 2º BIMESTRE)

# AÇÕES DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL DA ESCOLA DOUTORA ZILDA ARNS – APAE DE ASSAÍ

A equipe multiprofissional fará a discussão dos casos encaminhados pelos CMEIs e poderá tomar as seguintes providencias:

- Discussão e análise dos casos para possível avaliação diagnóstica;
- Encaminhamento para matrícula em escola de educação básica na modalidade especial
- Nos casos em que a avaliação não seja indicada, será realizada devolutiva à coordenação e ao professor do aluno, com orientações e propostas de novas estratégias;
- ♣ Encaminhamento para a equipe da saúde para atendimento nas especialidades (psicólogo, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, neurologista, etc.), quando se fizer necessário.

#### 5 PÚBLICO ALVO

As crianças que deverão participar desses serviços de apoio são aquelas na faixa etária de 0 a 5 anos (matriculadas na educação infantil do município) com dificuldades de aprendizagem ou limitações em seu desenvolvimento, ou ainda com condições predisponentes a riscos para o desenvolvimento global.

AGATHE SUZANE WILCKEN DIRETORA

PORTARIA 02/2011



Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial.

Rua Paraguai, 02 -- 🖀 (043) 3262 - 1739 - CEP: 86.220-000 -- Assaí - Paraná.

CNPJ: 78.019.684 / 0001 - 60

Email. apae assai@hotmail.com

"É Tempo de Transformar Conhecimento em Ação"

Tema Base - 2021

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROJETO DE PREVENÇÃO:

"Um Olhar para o Futuro"

INÍCIO DO PROJETO – REUNIÃO COM DIREÇÃO/COORDENAÇÃO E EQUIPE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	04 DE MAIO
INÍCIO DO PROJETO - REUNIÃO C/ DIRETORES E COORDENADORES DOS CMEIS	10 DE MAIO
PROPOSTA DE PALESTRA COM DRA DANIELI S. SELETI	MAIO/2022
ENVIO DE RELATÓRIOS DE QUEIXA À COORDENAÇÃO DA PROPRIA ESCOLA FEITA PELO PROFESSOR DOS CMEIS	MAIO /2022
DESENVOLVIMENTO DAS ESTRATÉGIAS E AÇÕES PARA SOLUCIONAR A QUEIXA ESCOLAR	MAIO/2022
APLICAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DESENVOLVIDO PELA COORDENAÇÃO E PROFESSORES DOS CMEIS	MAIO/2022
ENCAMINHAMENTO DOS ALUNOS COM EVOLUÇÕES INSATISFATÓRIAS	25 DE MAIO
DISCUSSÃO E ANÁLISE DOS CASOS PELA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL	DE 30 DE MAIO A 02 DE JUNHO
VISISTAS NAS ESCOLAS	DE 30 DE MAIO A 02 DE JUNHO
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA	DE 06 A 15 DE JUNHO
DEVOLUTIVAS, REPASSES E ORIENTAÇÕES DOS CASOS AVALIADOS E NÃO AVALIADOS	DE 27 A 30 DE JUNHO
MATRÍCULAS EM ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA NA MODALIDADE ESPECIAL	A PARTIR DE 04 DE JULHO
DEVOLUTIVA E ORIENTAÇÃO AO PROFESSOR DE ESCOLA NA MODALIDADE ESPECIAL	A PARTIR DE 04 DE JULHO
INÍCIO DAS AULAS NA APAE	DIA 25 DE JULHO DE 2022
FINAL DO PROJETO DE PREVENÇÃO E ENTREGA DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA MATRÍCULA.	30/07/2022 PRAZO FINAL