



# Jornada dos Desafios ODS

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ASSAÍ-PR.



Apoio Institucional



**Localizando os ODS**  
Não deixar ninguém e  
nenhum lugar para trás



**ONU HABITAT**  
POR UM FUTURO URBANO MELHOR

## APRESENTAÇÃO

A Campanha de Sensibilização Externa tem como finalidade dar continuidade a implantação da Agenda 2030 – 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, iniciada no município de Assaí em 05 de Agosto de 2021, com a assinatura do Termo de Compromisso pelo Prefeito Michel Angelo Bomtempo.

A Campanha será dividida em duas etapas, na primeira o alvo serão as Escolas Municipais e os Colégios Estaduais que participarão de uma mentoria sobre a Agenda 2030, bem como sobre seus ODS e metas. Além, da participação também das Escolas e Colégios no Circuito Urbano 2022, realizado pela ONU-Habitat.

Ainda na primeira etapa, as instituições supra, terão um dia de mentoria para os professores do 5º ano do ensino fundamental, do 6º ao 9º do ensino fundamental, do ensino médio e técnico, e professores do EJA. Nesta mentoria, serão apresentados conteúdos sobre a Agenda 2030, os 17 ODS e suas 169 metas, ONU-Habitat e Circuito Urbano 2022. De forma, a preparar os professores para conduzirem e orientarem as equipes de alunos que participarão dos desafios do evento realizado pelo município para participação no Circuito Urbano 2022.



**SECTI**  
Secretaria Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação



A implantação da Agenda 2030 – 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, foi iniciada no município de Assaí em 05 de Agosto de 2021, com a assinatura do Termo de Compromisso pelo Prefeito Michel Angelo Bomtempo.

Desde a assinatura do termo o município de Assaí tem buscado introduzir os 17 ODS e suas 169 metas como norteadores das mais diversas ações, estratégias e projetos do setor público municipal.

Primeiramente Assaí passou a realizar o cadastramento de todas as iniciativas realizadas pelo município no Portal de Boas Práticas, depois realizou uma Campanha de Sensibilização Interna onde fora realizado um treinamento sobre os ODS para as Secretarias Municipais, que ocorreu no período de 17 de Março de 2022 a 12 de Abril de 2022, onde foram apresentados conteúdos sobre a agenda 2030, seus objetivos, metas, origem e relevância para o desenvolvimento local.

Ainda sobre a Campanha de Sensibilização Interna, ocorreu também no dia 03 de Maio de 2022, a integração dos 17 ODS e suas metas, aos princípios que norteiam o Comitê Gestor Municipal, buscando assim a sensibilização do máximo de esferas internas públicas.

A cidade foi também um dos 23 municípios selecionados para participar no período de 28 de Março de 2022 a 31 de Março de 2022, da Missão ODS – Uma Abordagem Territorial dos Municípios, onde obteve um diagnóstico do município para a melhor aplicação dos ODS, conforme suas atuais necessidades.

Atualmente, a cidade foi selecionada para participar do Circuito Urbano 2022, uma iniciativa realizada pela ONU-Habitat, e para esta participação será iniciada a Campanha de Sensibilização Externa – 1º Etapa, que ocorrerá no dia 04 de Outubro de 2022, onde Escolas Municipais e Colégios Estaduais reunirão seus professores em uma mentoria para conhecerem a Agenda 2030, seus objetivos e metas, e relevância para o município de Assaí.

Esta mentoria irá também preparar as escolas para fazerem parte da participação do município no Circuito Urbano 2022, no dia 26 de outubro de 2022.

## O QUE É A AGENDA 2030?



A Agenda 2030 trata-se de um Plano de Ação Global, adotado em Setembro 2015, em Nova York, durante a reunião de Estados-membros da ONU para discutir a erradicação

da pobreza, ocasião em que fora adotado o Documento “Transformando o Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.”

A finalidade do documento é a erradicação da pobreza e a promoção de uma vida digna para todos, respeitando as condições que o planeta oferece, sem comprometer a qualidade de vida das gerações futuras.

A Agenda 2030 possui 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável que contam com 169 metas, são eles:



## AGENDA 2030: OBJETIVOS E METAS

### 1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA

**Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.**

Metas:

- Reduzir a proporção de pessoas que vivem na pobreza;
- Implantar medidas e sistemas adequados de proteção social;
- Garantir direitos iguais aos recursos econômicos, serviços básicos e a propriedade.

## 2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL

**Acabar com a fome. Alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição, e promover agricultura sustentável.**

Metas:

- Garantir o acesso de pessoas em situação de vulnerabilidade a alimentos seguros e nutritivos;
- Acabar com todas as formas de desnutrição;
- Atender às necessidades nutricionais de crianças, adolescentes, gestantes, lactantes e idosos.

## 3 SAÚDE E BEM-ESTAR

**Assegurar uma vida saudável e promover o bem estar para todos e em todas as idades.**

Metas:

- Reforçar a prevenção e o tratamento de abuso de substâncias (drogas e álcool);
- Redução de mortes por acidentes em estradas;
- Promover saúde mental e o bem-estar;
- Reduzir a taxa de mortalidade materna.

## 4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

**Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidade de aprendizagem ao longo da vida para todos.**

Metas:

- Obter resultados de aprendizagem relevantes e eficazes;
- Assegurar igualdade de acesso à educação em todos os níveis;
- Aumentar as competências técnicas e profissionais de jovens e adultos;
- Eliminar as disparidades de gênero na educação.

## 5 IGUALDADE DE GÊNERO

**Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.**

Metas:

- Acabar com todas as formas de discriminação contra mulheres e meninas;
- Eliminar todas as formas de violência;
- Garantir a igualdade de oportunidades de lideranças políticas, econômicas e públicas;
- Garantir direitos iguais à recursos financeiros.

## 6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO

**Garantir a disponibilidade e o manejo sustentável da água, e saneamento para todos.**

Metas:

- Acesso universal e equitativo a água potável e segura para todos;
- Acesso a saneamento e higiene para todos;
- Reduzir a poluição das águas.

## 7 ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL

## **Garantir acesso à energia barata, confiável, sustentável e renovável para todos.**

### Metas:

- Assegurar o acesso universal a energia confiável e a preços acessíveis;
- Aumentar a participação de energias renováveis;
- Facilitar o acesso a pesquisa e tecnologias de energia limpa.

## **8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO**

### **Promover o crescimento econômico sustentável e inclusivo, o emprego pleno e produtivo, e o trabalho decente para todos.**

### Metas:

- Promover o crescimento econômico;
- Aumentar os níveis de produtividade da economia;
- Apoiar políticas que promovam atividades produtivas, geração de emprego decente, empreendedorismo e inovação;
- Reduzir a proporção de jovens sem emprego.

## **9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA**

### **Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável, e fomentar a inovação.**

### Metas:

- Desenvolvimento econômico e bem-estar humano;
- Indústrias sustentáveis com maior adoção de tecnologias;
- Melhorar a capacidade tecnológica de setores industriais;
- Apoiar o desenvolvimento tecnológico, a pesquisa e inovação.

## **10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

### **Reduzir as desigualdades dentro dos países e entre eles.**

### Metas:

- Alcançar e sustentar o crescimento da renda;
- Promover a inclusão social, econômica e política para todos.

## **11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS**

### **Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.**

### Metas:

- Garantir o acesso à habitação para todos;
- Acesso a transporte seguro, acessível e sustentável;
- Aumentar a urbanização inclusiva e sustentável;
- Proteger e salvaguardar o patrimônio cultural e natural do mundo;
- Reduzir o impacto ambiental.

## **12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS**

### **Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.**

### Metas:

- Alcançar a gestão sustentável e o uso eficiente dos recursos naturais;
- Reduzir pela metade o desperdício de alimentos;
- Reduzir as perdas de alimentos ao longo das cadeias de produção e abastecimento;
- Reduzir a geração de resíduos;
- Incentivar as empresas a adotar práticas sustentáveis.

### 13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA

**Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos.**

Metas:

- Integrar medidas relacionadas à mudança do clima nas políticas, estratégias e planejamentos;
- Criar capacidades para o planejamento relacionado à mudança do clima.

### 14 VIDA NA ÁGUA

**Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.**

Metas:

- Prevenir e reduzir significativamente a poluição das águas;
- Assegurar a conservação e o uso sustentável dos mares e oceanos.

### 15 VIDA TERRESTRE

**Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres. Gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.**

Metas:

- Assegurar a conservação, recuperação e uso sustentável dos sistemas terrestres;
- Gestão sustentável de todos os tipos de florestas e deter o desmatamento;
- Restaurar a terra e o solo degradado;
- Proteger e evitar a extinção de espécies ameaçadas.

### 16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES

**Promover sociedades pacíficas, e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso a justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.**

Metas:

- Reduzir todas as formas de violência;
- Acabar com o abuso, a exploração, o tráfico e todas as formas de violência contra a criança;
- Garantir a igualdade de acesso à justiça para todos;
- Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes.

### 17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

**Fortalecer os meios de implementação, revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.**

## Metas:

- Ajudar os países em desenvolvimento a alcançar a sustentabilidade;
- Promover o desenvolvimento, a transferência, a disseminação e a difusão de tecnologias ambientalmente corretas;
- Reforçar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
- Incentivar e promover parcerias públicas, público-privadas e com a sociedade civil.

## AGENDA 2030: CIDADES PILOTO

### Cidades Piloto:

- Província de Córdoba na Argentina;
- Região de Flandres na Bélgica;
- Região Sul da Dinamarca;
- Condado de Viken na Noruega;
- Estado do Paraná no Brasil;
- Cidade de Kitakyushu no Japão;
- Cidade de Bonn na Alemanha;
- Município de Kópavogur na Islândia;
- Cidade de Moscou na Federação Russa.



## AGENDA 2030: CADERNOS UNESCO

A série chamada "Educação para o desenvolvimento sustentável na escola", é composta por dez cadernos pedagógicos sobre a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.

Em cada caderno, são sugeridas atividades lúdicas a serem adaptadas conforme cada contexto escolar e atividades que podem ser utilizadas na educação.

Os cadernos estão divididos em:

- Caderno 1: Caderno Introdutório;
- Caderno 2: Fome Zero e Agricultura Sustentável (ODS 2);
- Caderno 3: Saúde e Bem-Estar (ODS 3);
- Caderno 4: Educação de Qualidade (ODS 4);
- Caderno 5: Água e Saneamento (ODS 6);
- Caderno 6: Cidades e Comunidades Sustentáveis (ODS 11);



- Caderno 7: Consumo e Produção Responsáveis (ODS 12);
- Caderno 8: Ação contra a Mudança Global do Clima (ODS 13);
- Caderno 9: Vida na Água (ODS 14);
- Caderno 10: Vida Terrestre (ODS 15).



Educação para o desenvolvimento sustentável na escola: caderno introdutório



Educação para o desenvolvimento sustentável na escola: ODS 2, fome zero e agricultura sustentável



Educação para o desenvolvimento sustentável na escola: ODS 3, saúde e bem-estar



Educação para o desenvolvimento sustentável na escola: ODS 4, educação de qualidade



Educação para o desenvolvimento sustentável na escola: ODS 6, água potável e saneamento



Educação para o desenvolvimento sustentável na escola: ODS 11, cidades e comunidades sustentáveis



Educação para o desenvolvimento sustentável na escola: ODS 12, consumo e produção responsáveis



Educação para o desenvolvimento sustentável na escola: ODS 13, ação contra a mudança global do clima



Educação para o desenvolvimento sustentável na escola: ODS 14, vida na água



Educação para o desenvolvimento sustentável na escola: ODS 15, vida terrestre



## ONU-Habitat

É um Programa das Nações Unidas para os assentamentos humanos, estabelecido em 1978 durante a Conferência das Nações Unidas sobre assentamentos humanos.

O Programa atua através do apoio a projetos em prol do desenvolvimento,

social, econômico e ambientalmente sustentável. E está presente no Brasil a mais de 20 anos, com escritório presente no Rio de Janeiro. Além do escritório no Brasil, há também equipes fixas nos municípios de Belo Horizonte e Juiz de Fora (Minas Gerais), Maceió (Alagoas), Recife (Pernambuco), Foz do Iguaçu e Barracão (Paraná).

A ONU-Habitat participa ativamente da Agenda 2030.

## Circuito Urbano 2022

A ONU-Habitat realiza todos os anos o Outubro Urbano que se inicia com o Dia Mundial do Habitat (03/10) e se encerra com o Dia Mundial das Cidades (31/10). A ONU-Habitat tem como finalidade estimular o debate de temas que tratem sobre como tornar a vida nas cidades melhor para todos e todas. E, devido a sua finalidade criou-se em 2018 o Circuito Urbano, que proporciona visibilidade e apoio institucional a eventos organizados por diversos atores em todo o país.

Este ano o evento será na modalidade Híbrida, e do Estado do Paraná participarão apenas as cidades de Curitiba e Assaí.

Assaí terá como foco de sua participação no Circuito Urbano, o setor de educação, tendo como principais temas as metas 10.2 e 10.7, e 11.7 e 11.a, que correspondem aos objetivos de desenvolvimento sustentável 10 (Redução das Desigualdades) e 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), respectivamente.

## Circuito Urbano 2022 – ODS 10

### Metas

10.2 Até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica, e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra.

**Inclusão social:** ato de incluir na sociedade grupos de pessoas excluídas do processo de socialização.

**Problemática:** desenvolver estratégias ou ações que integrem socialmente todos e todas à sociedade, considerando e respeitando suas particularidades.

**Inclusão econômica – Problemática:** desenvolver estratégias e ações que busquem superar as barreiras produtivas e sociais que tanto os grupos excluídos quanto as famílias e comunidades enfrentam para gerar renda.

**Inclusão Política-Problemática:** desenvolver estratégias para a inclusão de diversos atores no processo de participação, representação e deliberação política, seja ela nacional, estadual ou municipal.

10.7 Facilitar a migração e a mobilidade ordenada, segura, regular e responsável das pessoas, inclusive por meio da implementação de políticas de migração planejadas e bem geridas.

### **Problemática**

**Migração:** movimentação de um povo, ou de um grande número de pessoas, para um país diferente, ou para uma região diferente dentro do mesmo país, geralmente motivada por razões políticas ou econômicas.

**Migração Pendular:** movimento diário de ida e volta realizado em direção a outros municípios com o propósito de trabalhar ou estudar.

### **Questões Primárias para Discussão**

- a) De que forma integrar as pessoas socialmente considerando e respeitando as particularidades de cada indivíduo?
- b) Como contribuir para a geração de emprego e renda local?
- c) De que modo proporcionar um melhor aproveitamento da produção local pelo comércio local, pela população local?
- d) Como incentivar a participação e representação política de todos independente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra.
- e) De que maneira evitar a evasão de trabalhadores e estudantes locais?
- f) Que ações ou estratégias realizar? Que projetos desenvolver?

## Circuito Urbano 2022 – ODS 11

### Metas

11.7 Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência.

**Problemática:** conseguir proporcionar a todas as pessoas, principalmente idosos e pessoas com deficiência transitar de forma segura e sem barreiras nos ambientes públicos e até privados. E conciliar a acessibilidade e inclusão à conservação do meio ambiente, criando e integrando espaços urbanos e verdes.

11.a Apoiar relações econômicas, sociais e ambientais positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais, reforçando o planejamento nacional e regional de desenvolvimento.

**Problemática:** como desenvolver economicamente de forma integrada áreas urbanas, periurbanas e rurais, considerando questões sociais e ambientais.

### Questões Primárias para Discussão

- a) De que forma a população local pode apoiar economicamente o município? E nas questões sociais e ambientais?
- b) Como proporcionar o trânsito seguro de todos, principalmente idosos e pessoas com deficiência?
- c) Como integrar os ambientes urbanos públicos já existentes e o verde?
- d) Quais são as principais questões ambientais locais a serem sanadas?
- e) Quais são as principais questões sociais locais a serem sanadas?
- f) Quais são as principais questões econômicas locais a serem sanadas?
- g) Que ações ou estratégias realizar? Que projetos desenvolver?

### REFERÊNCIAS

NAÇÕES UNIDAS BRASIL. **Objetivos de desenvolvimento sustentável**. 2022. Disponível em <<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>> Acesso em 21 set. 2022.

ONU-HABITAT. **Circuito urbano 2022**. 2022. Disponível em <<https://www.circuitourbano.org/>> Acesso em 21 set. 2022.

UNESCO. **Educação para o desenvolvimento sustentável na escola**. Disponível em <<https://pt.unesco.org/fieldoffice/brasil/expertise/education-sustainable-development/eds-na-escola>> Acesso em 21 set. 2022.

BOAS PRÁTICAS ODS. **Boas práticas ods**. Disponível em <<https://www.boaspraticasods.pr.gov.br/>> Acesso em 21 set. 2022.